|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اطلاعات دوره | | |
| اطلاعات مربوط به درس  گروه آموزشی ارائه دهنده:  نام درس:  نوع و تعداد واحد:  پیش­نیاز/هم نیاز:  رشته و مقطع تحصیلی:  محل برگزاری دوره:  روز و ساعت کلاس: | اطلاعات مسئول درس  نام مسئول درس:  رتبه علمی:  رشته تحصیلی:  محل کار:  تلفن تماس:  پست الکترونیک: | اطلاعات مدرس/مدرسین  نام مدرس/مدرسین همکار:  رتبه علمی:  رشته تحصیلی  پست الکترونیک اساتید همکار:  محل کار :  تلفن تماس: |
| تاریخ آخرین ویرایش: | | |
| شرح درس: | | |

طرح درس روزانه

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | هدف کلی | هدف اختصاصی | پیامد مورد انتظار  (هدف رفتاری) | حیطه و سطح اهداف رفتاری | | | رویکرد آموزشی[[1]](#footnote-1) | روش یاددهی[[2]](#footnote-2) | روش یادگیری[[3]](#footnote-3) | ابزار آموزشی | روش ارزشیابی[[4]](#footnote-4) | مدرس/مدرسین | درصد نمره |
| دانش | نگرش | مهارت |
| اول |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| دوم |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| سوم |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| چهارم |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| پنجم |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ششم |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| هفتم |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| هشتم |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از 16/4 دوره منجر به حذف دوره می شود.

کسب نمره کل دوره 20/10 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.

در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لم یکن و درس حذف خواهد شد.

حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.

تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)

مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)

در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.

رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)

عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)

رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)

رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)

نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| روش ارزشیابی | | |
| روش ارزشیابی | شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی | سهم روش در نمره نهایی دانشجو |
| تشخیصی |  |  |
| تکوینی[[5]](#footnote-5) |  |  |
| تراکمی[[6]](#footnote-6) |  |  |

|  |
| --- |
| منابع درس ( آخرین ویرایش) |
| الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسین  ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو  ج) سایت های علمی  د) مجلات علمی فارسی و لاتین |

1. رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیرگروه و شورای آموزشی پیوست شود) [↑](#footnote-ref-1)
2. روش­های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه­سازی، بازی­وارسازی و فروم های گفت و گو و .... و روش­های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل­مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و .... [↑](#footnote-ref-2)
3. حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکتر در راند، شرکت در ژورنال کلاب [↑](#footnote-ref-3)
4. روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و .... و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، ازمون کتبی و ... [↑](#footnote-ref-4)
5. روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری [↑](#footnote-ref-5)
6. ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی [↑](#footnote-ref-6)